

Referat fra elevrådsmøte ved Stovner skole uke 14

Dato og tid: Onsdag 03.04.25 klokken 10.45

Ting man må snakke om i klassen før møtet:

1. For 5. - 7. trinn: Hvordan gikk rasismekampanjen i deres klasse? *Ble det delt ut mange røde kort? Hører klassen generelt færre rasistiske ord?*
2. For 3. - 4. trinn: *Hvordan var det å besøke 5. 7. - trinn og se på plakatene de hadde laget? Har dere merket noe til at de store prøver å bli flinkere til å ikke si rasistiske ord?*
3. For alle: Synes dere man burde ha en sånn kampanje hvert år? *Hvorfor/hvorfor ikke?*
4. Eventuelt: *Er det saker fra klassene?*

Saker som skal diskuteres på møtet:

9/25: Generelle tilbakemeldinger fra klassene på rasismekampanjen:

7A:

- Litt ulike meninger, noen syntes det var gøy, mens flertallet syntes det var unødvendig, fordi da kampanjen var ferdig, så merket man ikke noe forskjell.

7B:

- Klassen generelt syntes det var bra å ha kampanje. Litt opp og ned i om man merker noen endring etterpå.

7C:

- Klassen har merket en endring i bruk av rasistiske ord. Før kampanjen slang mange rasistiske ord, men nå har mange sluttet med det. Dette igjen har ført til færre slosskamper og konflikter. Syntes det var bra med kampanje, og at det burde være hvert år. Likte spesielt at man kunne jobbe i MineCraft.

6A

- Mange syntes at det gikk bra, og at de hører færre rasistiske ord. Men det var også noen i klassen som ikke engasjerte seg. Litt ulike meninger ift. om man burde gjenta kampanjen.

6B:

- Ikke snakket om dette.

6C:

- Ikke til stede

5A:

- Hører fortsatt mange rasistiske ord. Kampanjen gikk ikke så bra, fordi mange fikk rasistiske ord. Akkurat N- ordet har blitt litt mindre brukt.

5B:

- Opplevde at kampanjen gikk bra. Lærte at rasistiske ord fører til konflikt og at folk blir lei seg. Klassen generelt synes at det er færre rasistiske ord nå, og mener det bør være kampanje hvert år.

5C:

- Klassen generelt opplever at det var positivt. Man hører mye færre rasistiske ord. Klassen fikk en del røde kort i begynnelsen, men det gikk bedre etter hvert. Synes det bør være kampanje hvert år.

4A:

- Syntes det var gøy å se på utstillingen. Det var mange folk i gangene, men det gikk bra. Det var moro å høre de eldre fortelle. Opplever at det er færre rasistiske ord ute.

4B :

- De fleste synes det var bra. Likte plakatene og syntes de store er flinke til å lage utstilling. Hører mindre rasistiske ord ute. Synes det burde være en kampanje hvert år, fordi man lærer noe nytt hvert år. Noen av guttene syntes det var unødvendig med kampanje.

4C:

- Klassen synes det var veldig gøy å se på utstillingene. Klassen generelt hører mindre rasistiske ord, både ute og i gangen.

3A

- Har ikke snakket så mye om det, men de fleste likte kampanjen.

3B:

- Mange i klassen synes kampanjen var fin og kreativ.

3C:

- Klassen syntes det var veldig gøy, og at de store hadde laget fine ting som de lærte av. Men noen hørte noen rasistiske ord under kampanjen også. Men man hører ikke så mange ord ute lenger.

10/25: Forslag til musikk som kan spilles i skolegården

Representantene snakket sammen og fikk skrive ned 2 – 3 sanger fra hver klasse som de ønsker at spilles i skolegården i friminuttene.

Kriterier:

- Sangen skal passe for å spilles høyt på en skole
- Sangen skal være en som man tror mange liker

11/25: Eventuelsaker fra klassene

- Ønske om at det blir Talentiade til høsten, fordi klassen er lei seg for at det ikke blir nå i vår – Dette er det flere som tar opp
- At det skal være lov med telefon i friminuttet
- Ønske om futsalball i gymsalen
- Ønske om at det blir nett rundt bingen
- Ønske om ny basketkurv ute

- Ønske om at ledelsen minner de lærerne som har inspeksjon ute på “bane med små ball”, skal ta målene inn og ut.