

Til stede: Moaz Mobashar Malik (6A), Roman Sakhizadah (5A), Cathrine Solgaard (FAU representant)

Fraværende Rumaysa Asjad (7C), Daniel Jin Riise (lærerrepr.), Mubashu Hussain (FAU representant), Marit Wright (politisk repr.)

Kopi: Rektor Ellen Janne Granum.

Fra: Jan Myklebostad, undervisningsinspektør, Leder SMU

Møtegr.: Skolemiljøutvalget ved Stovner skole

Møtested: Møterom admin. 2. etg.

Dato: Mandag 15.09.2025 – kl. 16.30-18.00

Rev. 17.09.2025

Referat fra møte i Skolemiljøutvalget ved Stovner skole

Sak 10/25: Godkjenning av innkalling og opptegning til eventuelt

Sak 11/25: Godkjenning av referat fra SMU-møte 17.03.25

Utsettes til neste SMU- møte 24.11.25

Sak 12/25: Presentasjon av skolemiljøets medlemmer v/alle

Nye medlemmer er Roman Sakhizadah (elev 5A), Daniel Riise (lærerrepr.), Mubashu Hussain (FAU) og Cathrine Solgaard (FAU). Utvalgets medlemmer består ellers av elevrepresentantene Rumaysa Asjad (7C), Moaz Mobashar (6A), Marit Wright (politisk repr.) og Jan Myklebostad (leder av SMU).

Sak 13/25: Møteplan for SMU 2025-2026 v/insp. Jan

Møteplanen ble presentert og delt ut. Det er satt opp fire møter for dette skoleåret: 15.09.25, 24.11.25, 16.03.26 og 10.06.26. Møteplanen inneholder faste saker til hvert SMU-møte som tilbakemelding fra elevrådet og FAU.

Sak 14/25: Mål og mandat for SMU v/insp. Jan

Skolemiljøutvalget skal arbeide for å øke deltakelsen fra elevene, foreldrene, skolen og de ansatte i arbeidet med skolemiljøet som f.eks.:

- Arbeide for nulltoleranse mot mobbing
- Fokus på helsefremmede skolemiljø for alle elever
- Trafikksituasjon på skolen som sykling og skolevei
- Elevundersøkelse og brukerundersøkelser
- Utemiljøplan (bl.a. lekeområder)
- Skolens ordensreglement

Utvalget skal gi råd til skolen i arbeidet med skolemiljøet, men har ikke rett til å fatte bindende vedtak. Medlemmene har ansvar for å holde seg orientert om det fysiske og psykososiale miljøet.

Det fysiske skolemiljøet omfatter både skolens inne- og utemiljø:

- Lysforhold, luftkvalitet, varme, støy o.l.
- Renhold av rommene som elevene benytter
- Risikovurdere områder der elevene kan skade seg

Det psykososiale skolemiljøet handler om hvordan elever og ansatte oppfører seg overfor hverandre på skolen:

- Skal fremme helsen, trivselen og læringen til elevene
- Ingen elever skal bli utsatt for krenkende ord fra handlinger verken fra medelever eller ansatte

Sak 15/25: Presentasjon av aktivitetsplan for elevene 2025-2026 v/insp. Jan

Aktivitetsplanen inneholder oversikt over ulike aktiviteter som skolens elever skal delta på som blant annet fellessamlinger, aktivitetsdager, juletregang, bokuke, elevsamtaler, utviklingssamtaler og beredskapsøvelser. Skolen skal gjennomføre to varslede beredskapsøvelser denne høsten fordi skolen har to separate skolegårder og bygninger som har hver sitt varslingsanlegg. Datoene blir torsdag 30.10 og torsdag 6.11.

Sak 16/25: Informasjon om oppstart av skoleåret v/lærer Elevrådet

Elevrådet informerte om at oppstarten hadde gått fint. Noen småkonflikter har det vært. Siden skolegården har blitt mindre, er det nå flere elever i skogen og på stikkbollbanen. Fint at 5.-7. trinn har fått den nye grusbanen i storefri og at 1.-2. trinn har fått sin egen skolegård. Første periode har trinnene lært om demokrati og medborgerskap.

Det er noen elever som har reagert på sprengningene, men mange elever som synes det er spennende å følge med på arbeidet.

Sak 17/25: Innspill og oppsummering fra elevrådet v/lærer Elevrådet

På første møtet var det valg av elevrådsrepresentant. Elevrådetstyret har jevnlig møter hvor de følger opp saker fra klassene og planlegger neste storelevrådsmøte.

Sak 18/25: Informasjon fra FAU v/FAU-kontaktene

Avholdt møte 01.09. Saker som ble tatt opp var bruk av mobiltelefon på skolen, planlegging av Halloween og trafikksituasjonen. FAU planlegger gå til skolen-aksjoner, og de oppfordrer foresatte til å la barna gå/sykle til skolen.

Sak 19/25: Status midlertidige paviljonger og nytt bygg v/insp. Jan

Midlertidige paviljonger:

1.-2. trinn skole/AKS tok i bruk lokalene i Bygg A og Bygg B (midlertidige paviljongene) i uke 24. Det var en del håndverksarbeid som gjensto både i byggene og i skolegården, men ledelsen fikk beskjed om at alt gjenstående arbeid skulle ferdigstilles til 1. august når AKS startet opp igjen. Av ulike årsaker har

ferdigstillelsen blitt utsatt, og fortsatt gjenstår bl.a. montering av de permanente rømningstrappene, skifte låser til garderobeskap og utbedringer av lekeapparatene.

Det er en stor utfordring for renholderne med tanke på mye sand som dras inn i bygningene. Her må det settes opp skobørster utenfor inngangene til Bygg B samt ha kasser i garderoberoommene til å riste av sand av sko og klær. Et tiltak for å forhindre at det dras så mye sand ut i skolegården er å sette opp en ekstra høyde på stokkene som er rundt sandbassengene. Ledelsen har meldt behovet til skoleeier OBF.

Torsdag 28.08 falt takplater fra ett av klasserommene i Bygg B ned mens det var elever og ansatte i rommet, og begge byggene måtte sperres av, og det ble gjort en befarings- og utbedrings- tur slik at de skal være sikret for at det skal skje lignende tilfeller.

Det er også planer om oppmåling av paradis o.l. i skolegården, men først må alt av utvendig arbeid bli ferdig.

Hovedbygg:

12.05 ble møterom F1 i underetasjen omgjort til klasserom for daværende 3C, og skolen/AKS måtte benytte personalrommet som midlertidig møterom frem til sommerferien. Inngang A ble sperret av og ny nødutgang i trappeavsatsen utenfor klasserom 9. Rom 9 og utbygget på A-siden ble revet i uke 25.

Til skolestart ble det anlagt to nye adkomstveier langs hovedbygget og nede i skogen bak parkeringsplassen. Elevene har nå tre sykkelparkeringsmuligheter med til sammen 94 plasser: foran Bygg A, ved parkeringsplassen og bak liten paviljong. Ansatte har fått tre sykkelbur som de skal benytte til sine sykler.

Skolens parkeringsplass har blitt redusert til 26 plasser, og alle plassene er tildelt ansatte ved skolen. Det betyr at i skole- og AKS- tid må foresatte og besøkende benytte andre parkeringsmuligheter i området.

Siden 16. juni har det pågått grunnarbeid av nytt skolebygg som består av sprengningsarbeid, pigging, boring og utkjøring av masse fra tomte til nytt bygg. Sprengningsarbeidet er berammet å være ferdig til høstferien. Ledelsen har sendt skolemeldinger til ansatte og foresatte vedrørende sprengningsrutinene.

Det skulle settes opp et ekstra høyt gjerde langs ballbingen for å stoppe ballene og annet utstyr fra å gå over gjerdet og inn på byggetomta. Et slikt gjerde vil koste kr. 250 000,-, så entreprenøren vil at skolen kartlegger hvor stor behovet for et slikt gjerde er før de ev. legger ut for et så stort beløp. Denne kartleggingen gjennomføres i uke 38.

I løpet av høsten er planen at det skal monteres en permanent trapp bak nåværende støyvegg som elever og ansatte kan benytte når de skal gå til og fra skogen.

Sak 20/25: Diverse informasjon fra skolen v/insp. Jan

- a) Svømmeundervisningen til 4. trinn skulle ta til i uke 35, men på grunn av at Furuset bad er stengt, må undervisningen utsettes. Dette får konsekvenser for de trinnene som skal ha svømming senere i skoleåret. Blant annet vil 7. trinn få noen timer med utendørs svømmeundervisning.
- b) Ny forskrift om skoleregler og skoledemokrati: Ledelsen vil foreta en revidering av skolens regler, og forslaget vil bli lagt frem og behandlet på førstkommende driftsstyremøte 7.10.25.
- c) Avverging av skade og fysisk inngripen: Fra 1. august er det kommet nye regler om når ansatte kan gripe inn fysisk mot elever. Opplæringsloven åpner nå for at ansatte kan gripe inn fysisk når elever krenker noen psykisk eller forstyrrer undervisningen på en vesentlig måte. Eksempler på dette kan være:
 - Hindre at en elev krenker en annen person fysisk eller psykisk
 - Avverge at eleven skader eiendom
 - Stoppe atferd som er sterkt fornedrende for eleven selv
 - Hindre at eleven utsetter seg selv for fysisk fare
 - Avverge at eleven vesentlig forstyrrer undervisningen for andre elever.

Sak 21/25: Eventuelt